

VO-01**Certificaat voor daltonleerkracht VO****2011-2012****Doelgroep**

Voor leraren van daltonscholen, die er voor kiezen het daltoncertificaat te behalen in een groep die bestaat uit collega's van verschillende scholen.

Doel / Inhoud

Doel van de cursus is dat de cursist kennismaakt met de veelvormige praktijk van daltononderwijs, een eigen visie op dalton ontwikkelt en deze visie ook vanuit de literatuur kan onderbouwen.

De bijeenkomsten verlopen in principe steeds via drie sporen. Verbeteringen binnen, c.q. reflectie op de eigen klassenpraktijk, een nieuw thema, nieuwe impuls in relatie tot literatuurbespreking en bijdragen aan de ontwikkeling van 'dalton' -gehalte op schoolniveau. Tijdens de laatste bijeenkomst worden de opbrengsten aan de studiegroep gepresenteerd.

Literatuurstudie

De nieuwe impuls wordt tijdens en na afloop van de bijeenkomst ondersteund door literatuur. Voor de volgende bijeenkomst bestudeert elke deelnemer deze literatuur, die door middel van een coöperatieve werkvorm wordt getoetst en verdiept.

'Experiment': verbeteren van de eigen klassenpraktijk

In het tweede deel van elke bijeenkomst staat een thema uit het daltononderwijs centraal. We zien dit thema als een impuls om de eigen praktijk te onderzoeken en daarop te reflecteren, om zaken in het eigen onderwijs uit te proberen en eventueel te verbeteren. Rendement is hierbij belangrijk. Rendement op het gebied van leerresultaten en cognitieve ontwikkeling en rendement op het gebied van persoonlijkheidsontwikkeling. Het gaat hierbij om thema's als daltonplan, activerende didactiek, samenwerkend leren, effectiviteitskenmerken, zelfstandig werken en de taak. De structuur is eenvoudig: Een dalonthema, een 'impuls' wordt besproken. Vervolgens wordt nagedacht hoe vanuit deze impulsen binnen de eigen klassenpraktijk geëxperimenteerd kan worden. In de volgende bijeenkomst worden ervaringen uitgewisseld en kan vervolgens een nieuwe 'impuls' volgen.

'DOP': Ontwikkelen op schoolniveau

De cursist komt niet blanco naar de cursus maar met een opbrengstverplichting vanuit de eigen school. Samen met het management en/of DOG hebben de cursisten voorafgaand aan de eerste cursusbijeenkomst een schoolontwikkelingsdoel opgesteld (een DOP¹). De cursist

¹ DOP: Dalton Ontwikkel Plan

verplicht zich naar zijn management/DOG toe om een bepaald daltonaspect voor zijn school uit te werken in de loop van het cursustraject. Hij wordt hierbij ondersteund door docenten van DaltonDeventer en medecursisten. In de laatste bijeenkomst presenteren de deelnemers de uitkomsten van hun onderzoeken en geven de relevantie ervan aan voor de school en verantwoorden hun oplossingen en voorstellen vanuit 'daltonperspectief'.

Na afloop van de cursus verzorgt de cursist een presentatie aan zijn team en zorgt ook –ALS zijn voorstel gesteund wordt door zijn team en/of het management- eventueel samen met de daltoncoördinator en/of DOG voor implementatie van het betreffende DOP. Gezien deze opzet van het DOP lijkt het wenselijk dat aan een cursus steeds twee of drie deelnemers van een school tegelijk deelnemen, of dat er samen met een andere school (vooraf) een gemeenschappelijk DOP gekozen wordt.

Tijdens elke bijeenkomsten wordt aandacht besteed aan het DOP. De cursisten bespreken in een intervisieachtige setting de voortgang van hun onderzoek. De deelnemers beoordelen in kleine groepen analyses en voorstellen en doen suggesties voor verder onderzoek. De deelnemers kunnen elkaar problemen of vragen voorleggen en feedback vragen op deelproducten. De opbrengsten worden verwerkt in hun onderzoek en in het uiteindelijke product. Doel is via dit onderzoek uiteindelijk een bijdrage aan 'dalton' binnen de eigen school te leveren..

Cursusduur

7 bijeenkomsten van 3,5 uur

1 dag werkbezoek collegaschool.

Docenten

Kosten

Drs. Hans Wolthuis

€ 750,- p.p.

Drs Luuck Sanders

minimaal 16 deelnemers

Plaats, data, tijden

Regio Westland / Zuid-Holland:

Zeven dinsdagen van ongeveer 16.00 – 20.00 uur,

Data:

Cursus in uw regio??

Ook is het mogelijk met een aantal scholen in de eigen regio een cursusgroep samen te stellen. We verzorgen de cursus dan graag op uw locatie(s). DE regio's zouden hiertoe zelf het initiatief kunnen nemen. Wij komen graag naar u toe.