

KO-01 Certificaat voor pedagogisch medewerker kinderopvang

Pilot

Namens de NDV werkt DaltonDeventer, ondersteund door het lectoraat, aan de ontwikkeling van opleidingstrajecten en bijbehorende certificeringseisen voor pedagogisch medewerkers in de kinderopvang en aan de ontwikkeling van de bijbehorende eisen, die aan een centrum voor kinderopvang gesteld moeten worden om de licentie 'Dalton' namens de NDV toegekend te krijgen.

In dit kader wil DaltonDeventer in het studiejaar 2011-2012 een cursusgroep starten, waarin deelnemers van verschillende peuterspeelzalen en BSO's via een concept-opleidingstraject. Dit pilot-traject, dat uitgaat van het opleidingsconcept van DaltonDeventer tot de mogelijke certificering van de deelnemende pm'ers. DaltonDeventer zal door het samenwerken met deelnemers uit veel verschillende instituten, haar kennis over de kinderopvang uitbouwen en het concept-opleidingstraject veel beter kunnen toesnijden op de praktijk van de pm'er.

Doelgroep

Voor pedagogisch medewerkers van kinderopvang en bso, die voornemens zijn met hun instituut te werken vanuit de daltonprincipes. Van de deelnemers wordt een grote mate van openheid en een grote eigen inbreng verwacht.

In principe worden er per instituut twee deelnemers toegelaten tot deze pilot. Maximaal twee, omdat DaltonDeventer graag in deze cursus met zo veel mogelijk verschillende instituten ervaringen deelt. Liefst twee, omdat het voor instituten wenselijk is dat cursusopbrengsten door meerdere mensen gedragen meegenomen worden naar de eigen opvang.

Doel / Inhoud

Doel van de cursus is dat de cursist een eigen visie op dalton ontwikkelt, deze visie kan vertalen naar de (eigen) praktijk van daltononderwijs, en deze visie ook vanuit de literatuur kan onderbouwen.

De bijeenkomsten verlopen in principe steeds via drie sporen. Verbeteringen binnen, c.q. reflectie op de eigen groepspraktijk, een nieuw thema, nieuwe impuls in relatie tot literatuurbespreking en bijdragen aan de ontwikkeling van 'dalton' -gehalte op instituutsniveau. Tijdens de laatste bijeenkomst worden de opbrengsten aan de studiegroep gepresenteerd.

Literatuurstudie

De nieuwe impuls wordt tijdens en na afloop van de bijeenkomst ondersteund door literatuur. Voor de volgende bijeenkomst bestudeert elke deelnemer deze literatuur, die door middel van een coöperatieve werkvorm wordt getoetst en verdiept.

'Experiment': verbeteren van de eigen praktijk

In het tweede deel van elke bijeenkomst staat een daltonthema centraal. We zien dit thema als een impuls om de eigen praktijk te onderzoeken en daarop te reflecteren, om zaken in het eigen groep uit te proberen en eventueel te verbeteren. Rendement is hierbij belangrijk. Rendement op het gebied van leerresultaten en cognitieve ontwikkeling en rendement op het gebied van persoonlijkheidsontwikkeling. Het gaat hierbij om thema's als daltonplan, activerende didactiek, samenwerkend leren, spel en spelontwikkeling, sociaal-emotionele ontwikkeling, effectiviteitskenmerken (en: wat zou een kleuter in principe moeten kennen / kunnen begin groep 3), executive functions, zelfstandig werken/zelfregulatie, werken in hoeken en thema's, de taak. De structuur is eenvoudig: Een daltonthema, een 'impuls' wordt besproken. Vervolgens wordt nagedacht hoe vanuit deze impulsen binnen de eigen klassenpraktijk geëxperimenteerd kan worden. In de volgende bijeenkomst worden ervaringen uitgewisseld en kan vervolgens een nieuwe 'impuls' volgen.

'DOP': Ontwikkelen op schoolniveau

De cursist komt niet blanco naar de cursus maar met een opbrengstverplichting vanuit de eigen school. Samen met het management moeten de cursisten na de eerste cursusbijeenkomst een ontwikkelingsdoel (een DOP¹) hebben. De cursist verplicht zich naar zijn management toe om een bepaald daltonaspect voor zijn instituut uit te werken in de loop van het cursustraject. Hij wordt hierbij ondersteund door docenten van DaltonDeventer en medecursisten. In de laatste bijeenkomst presenteren de deelnemers de uitkomsten van hun onderzoeken en geven de relevantie ervan aan voor de eigen kinderopvang en verantwoorden hun oplossingen en voorstellen vanuit 'daltonperspectief'.

Na afloop van de cursus verzorgt de cursist een presentatie aan zijn team en zorgt ook –ALS zijn voorstel gesteund wordt door zijn team en/of het management- voor implementatie van het betreffende DOP. Gezien deze opzet van het DOP lijkt het wenselijk dat aan een cursus steeds twee (of in latere jaren: drie) deelnemers van een school tegelijk deelnemen, of dat er samen met een andere kinderopvang (vooraf) een gemeenschappelijk DOP gekozen wordt.

Tijdens elke bijeenkomst wordt aandacht besteed aan het DOP. De cursisten bespreken in een intervisieachtige setting de voortgang van hun onderzoek. De deelnemers beoordelen in kleine groepen analyses en voorstellen en doen suggesties voor verder onderzoek. De deelnemers kunnen elkaar problemen of vragen voorleggen en feedback vragen op deelproducten. De opbrengsten worden verwerkt in hun onderzoek en in het uiteindelijke product. Doel is via dit onderzoek uiteindelijk een bijdrage aan 'dalton' binnen de eigen kinderopvang te leveren..

¹ DOP: Dalton Ontwikkel Plan

Cursusduur

7 bijeenkomsten van ongeveer 3 uur

Tenminste 1 intervisiebijeenkomst 'uit' en een intervisiebijeenkomst 'thuis'.

Docenten

Kosten

Drs Marrit Demmer

€ 500,- p.p. all-in

Drs René Berends

De cursus is geaccepteerd door de BKK;

Drs Hans Wolthuis

Door het deelnemen aan deze cursus kunnen de

Drs Marloes Nieuwenhuis

deelnemende kinderopvangcentra bij de BKK een

belangrijke ondersteuning voor de te maken kosten

aanvragen

BKK-subsidie aanvragen?

<http://www.stichtingbkk.nl/scholingsbudget/aanvragen.html>

Plaats, data, tijden

Deventer: maandagavond 18.00-21.00
12-09, 31-10, 28-11, 09-01, 06-02, 26-03, 04-06

In uw regio??

Na deze pilot is het mogelijk met een aantal instituten in de eigen regio een cursusgroep samen te stellen. We verzorgen de cursus dan graag op uw locatie(s). De regio's zouden hiertoe zelf het initiatief kunnen nemen. Wij komen graag dan naar u toe. De cursuskosten zullen iets hoger liggen afhankelijk van reiskosten en reistijd
