

17 Schoolontwikkeling en begeleiding



Doelgroep

Daltonscholen, die voor een volgende fase van ontwikkeling staan, bijvoorbeeld scholen, die willen werken aan de adviezen van de net afgeronde visitatie of scholen, of die zich halfweg tussen twee visitaties in bevinden.

Doel / Inhoud

Daltonscholen zijn –als het goed is- continu in ontwikkeling. Soms liggen het initiatief en de verantwoordelijkheid voor deze ontwikkeling bij enkele collega's, meestal bij de daltoncoördinator en het management.

Vaak zijn de adviezen van een net afgeronde visitatie een impuls om een nieuw ontwikkelingstraject op te zetten. Ook plannen steeds meer scholen tussen twee visitaties een evaluatiemoment in bijvoorbeeld in de vorm van een schoolanalyse of tussenmeting. Op basis van deze evaluatie kan vervolgens een schoolontwikkelingsplan ontstaan met daarin de doelen geformuleerd, waaraan de school wil werken in de richting van een komende visitatie.

Het ontwikkelen en implementeren van veranderingen binnen de school is geen eenvoudige zaak. DaltonDeventer ondersteunt u daar graag bij. Bijvoorbeeld door een schoolanalyse / nulmeting uit te voeren of door het management of projectgroep op de achtergrond coachend te begeleiden bij het schoolontwikkelingsproces of door dit ontwikkelingsproces actief te ondersteunen.

Cursusduur

Vorm en omvang van het begeleidingstraject worden bepaald via een intakegesprek.

Docenten

Kosten

Afhankelijk van intakegesprek

Op offertebasis

Plaats, data, tijden

Op locatie; data en tijden in overleg.