

11 Opbrengstgericht werken

De relatie tussen instructie, de taak, klassenorganisatie en zelfstandig werken

Doelgroep

management, rt' ers, ib' ers, daltoncoördinatoren basisonderwijs

Doel / Inhoud

Daltonscholen hebben een naam hoog te houden als het gaat om het rendement van hun onderwijs. Binnen de kwaliteitsagenda Primair Onderwijs wordt grote nadruk gelegd op het verder verbeteren van de kwaliteit van het onderwijs en specifiek op het verhogen van de leeropbrengsten voor rekenen en taal. Hiervoor is het van belang, dat de school een leer- en verbetercultuur ontwikkelt, waarbij op systematische wijze de leeropbrengsten worden geanalyseerd en waar nodig het onderwijsproces wordt bijgesteld. Binnen deze bijeenkomst willen we met u de relatie onderzoeken tussen de kwaliteit en organisatie van de instructie, de kwaliteit van de taak en zelfstandig werken.

Cursusduur

Aantal deelnemers

2 bijeenkomsten van 2,5 uur

minimaal 12

Docenten

Kosten

Drs. René Berends, Nederlands
Drs. Hans Wolthuis, rekenen en wiskunde

€ 225,- p.p.

Plaats, data, tijden

Deventer, maandagavond 8 november en 21 november 2010 van 19.00-21.30
Bij voldoende deelname kan de cursus ook in de regio op locatie verzorgd worden.



teamscholing

Opbrengstgericht werken is bij uitstek een zaak voor het hele team. Deventer ondersteunt scholen die de opbrengsten voor rekenen en/of taal systematisch willen verbeteren. Kortom: effectiever onderwijs vanuit een heldere daltonaanpak.

Voor scholen, die overwegen opbrengstgericht te gaan werken vanuit een daltonperspectief maken we graag –op basis van een eerste analyserend intakegesprek- een offerte op maat.