

10 Passend daltononderwijs

Doelgroep

Leerkrachten, ib'ers en rt'ers, daltoncoördinatoren en directieleden basisonderwijs

Doel / Inhoud

In het onderwijs profiteert een groeiende groep leerlingen extreem slecht en een groeiende groep leerlingen extreem goed van onze lessen. Ook het overheidsbeleid (inclusief en/of passend onderwijs) leidt ertoe dat we met een grotere diversiteit in onze leerling-populatie te maken krijgen.

Daltononderwijs biedt van oudsher oplossingen voor de behoefte aan verdere individualisering en differentiëring van het onderwijs, maar het kan altijd beter. Daarom heeft de NDV Saxion de opdracht gegeven in een publicatie tips te verzamelen waarmee dalton scholen (verder) vorm kunnen geven aan passend daltononderwijs. In twee bijeenkomsten worden de voorlopige opbrengsten gepresenteerd. Passend onderwijs stelt leerkrachten op een dalton school voor een aantal inhoudelijke dilemma's, zoals:

- Hoe bepaal je de onderwijsbehoeften van leerlingen?
- Hoe stem je het leerstofaanbod af op leerlingen? Hoe differentieer je naar instructie?
- Hoe organiseer je daltononderwijs voor leerlingen die gedragsmatig een speciale aanpak behoeven?

Tijdens de bijeenkomsten wordt ingegaan op eigen dilemma's van de deelnemers. Daarvoor zal voorafgaand aan de bijeenkomsten gevraagd worden eigen dilemma's in te sturen.

Cursusduur

Aantal deelnemers

2 bijeenkomsten van 3 uur

minimaal 12

Docenten

Kosten

Drs. René Berends

€ 200,- p.p.

Plaats, data, tijden

Woensdagmiddag 4 januari en 18 januari 2011 van 13.30 – 16.30 uur.