

06 Daltonpijlers opbrengstgericht: een lijn door de school

Van zelfstandig werken naar zelfregulatie

Doelgroep

Directeur of adjunct samen met bouwcoördinatoren en/of daltoncoördinator.

Of: hele schoolteams.

Doel / Inhoud

Op een daltonschool zijn zelfstandig werken, samenwerken en vrijheid/verantwoordelijkheid belangrijke thema's. Ook ten aanzien van deze daltonpijlers zou een daltonschool heel heldere doelen moeten hebben. Op welke manieren moet een leerling eind van het tweede jaar kunnen samenwerken. Welke mate van zelfstandigheid beheerst een leerling op het eind van het vierde jaar, etc. zelfstandig moeten kunnen werken, samen kunnen werken, verantwoordelijkheid aankunnen. Hoe kunnen we de ouders garanderen, dat naast goede resultaten voor rekenen en taal de leerling ook een welomschreven ontwikkeling als persoon doormaakt. Op basis van een beschrijvingsmodel krijgt de ontwikkelingslijn voor uw school concrete contouren. Welke gevolgen heeft dat voor de taak, de manier waarop instructie gegeven wordt, lokaalinrichting en klassenregels, reflectie en registratie-beoordeling?

Cursusduur

2 middagen

Aantal deelnemers

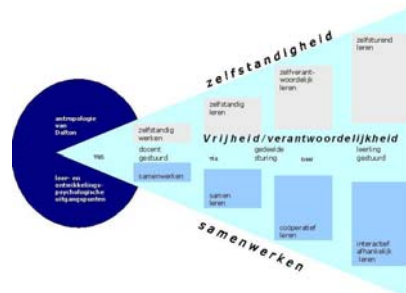
minimaal 12

Docenten

Drs. Marrit Demmer
 Drs. Wim Vermeulen
 Drs. René Berends
 Drs. Hans Wolthuis

Kosten

€ 175,- p.p.



Plaats, data, tijden

Deventer, maandagavond 27 september, 01 november 2010 van 18.45-21.45 uur.



Dit thema is uitermate geschikt thema voor schoolteams, als studiedag of als kortdurend traject van 3 a 4 bijeenkomsten.

Een studiedag of een kortdurend traject kan op locatie worden verzorgd. Data en tijden in overleg.