

01 Dalton cursus voor individuele docenten,

..... in opdracht van je eigen school

Toelichting werkwijze

Het volgen van een daltoncursus richting het daltoncertificaat is geen sinecure. De cursus beslaat nominaal 168 uur.

Voor DaltonDeventer bestaat het fundament voor de cursus uit een drietal pijlers:

- literatuurstudie,
- zelf actief ervaringen opdoen in de eigen onderwijspraktijk met nieuw verworven kennis en vaardigheden (experiment' op basis van 'impuls')
- Een bijdrage leveren aan de daltonontwikkeling van de eigen school (via een zogenaamd 'dop-plan')

Het theoretisch gehalte van de cursus wordt gegarandeerd via de literatuurstudie.

Het praktijkgehalte van de opleiding wordt vorm gegeven via:

- het DOP-plan
- de inbreng van de studenten van de eigen experimenten
- powerpointpresentaties van good practices ten aanzien van de daltonpijlers van andere daltonscholen
- rondleidingen door de scholen waar de cursusbijeenkomsten plaatsvinden (indien van toepassing)

De evaluatie van de cursus 09-10 in de regio Arnhem heeft ons ervan bewust gemaakt, dat het wenselijk lijkt om de eisen aan bovenstaande elementen een meer bindend karakter te geven. Een cursist gaat niet meer vrijblijvend een cursus volgen, maar is zich ervan bewust dat hij –a la Parkhurst- een soort contract sluit met zichzelf, de opleiding en zijn eigen management.

DOP-plan

De cursist komt niet meer blanco naar de opleiding maar met een opbrengstverplichting naar zijn management: Samen met het management heeft de cursist/de cursisten voorafgaand aan de eerste cursusbijeenkomst een schoolontwikkelingsdoel opgesteld (een DOP-plan). De cursist verplicht zich naar zijn directeur toe om een bepaald daltonaspect voor zijn school uit te werken in de loop van het cursustraject. Hij wordt hierbij ondersteund door docenten van DaltonDeventer en medecursisten. De cursist presenteert dit DOP-plan in de slotbijeenkomst van de cursus als bewijsstuk aan zijn medecursisten. Na afloop van de cursus verzorgt de cursist een presentatie aan zijn team en zorgt ook –ALS zijn voorstel gesteund wordt door zijn team en/of het management- eventueel samen met de daltoncoordinator voor implementatie van het betreffende dop-plan.

Gezien deze opzet van het DOP-plan lijkt het wenselijk dat aan een cursus steeds twee of drie deelnemers van een school tegelijk deelnemen, of dat er samen met een andere school (vooraf) een gemeenschappelijk DOP-plan gekozen wordt.

Voor het toekennen van het certificaat is het van belang dat het DOP-plan (presentatie en opbrengst) door DaltonDeventer als voldoende beoordeeld wordt.

Eigen experiment

Tijdens de cursus worden elke bijeenkomst op een specifiek terrein 'impulsen' (theoretische inzichten in combinatie met praktische voorbeelden, good practices) gegeven. De student kiest uit deze impuls een vernieuwingselement uit dat hij zou kunnen uitproberen in zijn eigen klas. Tijdens de volgende bijeenkomst doet de cursist op basis van een format verslag van het doel, de verwachtingen van zijn experiment en zijn ervaringen. Ook een toelichting, waarom deze aanpak nu 'dalton' is hoort daarbij.

Voor de toekenning van het certificaat levert de cursist twee formats van experimenten waarop hij trots is in bij de cursusleiding. Deze formats zijn zodanig opgesteld dat deze (desgewenst geanonimiseerd) gepubliceerd kunnen worden op internet zodat ook andere daltondocenten kennis kunnen nemen van het betreffende experiment.

Literatuurstudie

De literatuurstudie wordt afgesloten met een eenvoudige toets van ongeveer 25 meerkeuzevragen. Van deze vragen moeten tenminste 18 vragen goed beantwoord worden om een voldoende te krijgen.

De cursist levert presentatie en verslag/opbrengst van zijn DOP-plan en de twee uitgekozen experimenten digitaal in bij de docenten van DaltonDeventer.

De cursist wordt voorgedragen bij de NDV voor het certificaat daltonleerkracht PO, indien hij/zij voldoet aan de eisen ten aanzien van DOP-plan, literatuurtoets en experiment.