

01 Certificaat voor daltonleerkracht

Doelgroep

Voor nieuwe leraren van daltonscholen, waarvan de overige teamleden al in het bezit zijn van een daltoncertificaat.

Doel / Inhoud

Doel van de cursus is dat de cursist kennismaakt met de veelvormige praktijk van daltononderwijs, een eigen visie op dalton ontwikkelt en deze visie ook vanuit de literatuur kan onderbouwen.

De bijeenkomsten verlopen in principe steeds via drie sporen. Verbeteringen binnen, c.q. reflectie op de eigen klassenpraktijk, een nieuw thema, nieuwe impuls in relatie tot literatuurbespreking en bijdragen aan de ontwikkeling van 'dalton' -gehalte op schoolniveau. Tijdens de laatste bijeenkomst worden de opbrengsten aan de studiegroep gepresenteerd.

Literatuurstudie

De nieuwe impuls wordt tijdens en na afloop van de bijeenkomst ondersteund door literatuur. Voor de volgende bijeenkomst bestudeert elke deelnemer deze literatuur, die door middel van een coöperatieve werkvorm wordt getoetst en verdiept.

Het is zeer aan te bevelen om ter voorbereiding op de bijeenkomsten (een deel van) de bijbehorende literatuur door te nemen.

'Experiment': verbeteren van de eigen klassenpraktijk

In het tweede deel van elke bijeenkomst staat een thema uit het daltononderwijs centraal. We zien dit thema als een impuls om de eigen praktijk te onderzoeken en daarop te reflecteren, om zaken in het eigen onderwijs uit te proberen en eventueel te verbeteren. Rendement is hierbij belangrijk. Rendement op het gebied van leerresultaten en cognitieve ontwikkeling en rendement op het gebied van persoonlijkheidsontwikkeling. Het gaat hierbij om thema's als daltonplan, activerende didactiek, samenwerkend leren, effectiviteitskenmerken, zelfstandig werken en de taak. De structuur is eenvoudig: Een daltonthema, een 'impuls' wordt besproken. Vervolgens wordt nagedacht hoe vanuit deze impulsen binnen de eigen klassenpraktijk geëxperimenteerd kan worden. In de volgende bijeenkomst worden ervaringen uitgewisseld en kan vervolgens een nieuwe 'impuls' volgen.

'DOP': Ontwikkelen op schoolniveau

In het derde deel van de bijeenkomsten staat de bijdrage in subgroepen van ongeveer drie personen aan schoolontwikkeling centraal. De docenten hebben op basis van een analyse van hun eigen (klassen- of

school-) praktijk een verbetertraject geformuleerd. Dit leidt tot een onderzoeksopzet. In dit deel van de bijeenkomsten bespreken zij in een intervisieachtige setting de voortgang van hun onderzoek. De deelnemers beoordelen in kleine groepen analyses en voorstellen en doen suggesties voor het onderzoek. De deelnemers kunnen elkaar problemen of vragen voorleggen en feedback vragen op deelproducten. De opbrengsten worden verwerkt in hun onderzoek en in het uiteindelijke product. Doel is via dit onderzoek uiteindelijk een bijdrage aan 'dalton' binnen de eigen school te leveren. In de laatste bijeenkomst presenteren de deelnemers de uitkomsten van hun onderzoeken en geven de relevantie ervan aan voor de school en verantwoorden hun oplossingen en voorstellen vanuit 'daltonperspectief'. Aanvullende info op www.daltondeventer.nl

Cursusduur

8 bijeenkomsten van 3,5 uur

Docenten

Kosten

Drs. Marrit Demmer

€ 750,- p.p.

Drs. René Berends

Drs. Wim Vermeulen

Drs. Hans Wolthuis

Plaats, data, tijden

Enschede: donderdagavond, 23-09, 07-10, 21-10, 11-11, 25-11, 09-12 2010, 13-01,27-01 2011

Deventer: donderdagavond 03-03, 10-03, 24-03, 07-04, 21-04, 12-05, 26-05, 16-06 2011

Bij voldoende inschrijvingen zal een tweede cursus –op dinsdagavond- in Deventer starten in het voorjaar.

Ook is het mogelijk met een aantal scholen in de eigen regio een cursusgroep samen te stellen. We verzorgen de cursus dan graag op uw locatie(s).

Dalton verdieping

Bij voldoende aanmelding wordt aansluitend een vervolgtraject 'dalton verdieping', bestaande uit een viertal bijeenkomsten van 3,5 uur georganiseerd. De inverstering voor deze cursus is € 375,- Cursisten die binnen een jaar dalton-certificaat cursus en dalton verdieping afronden komen in aanmerking voor de lerarenbeurs (studiekostenvergoeding). De data voor de verdieping worden in overleg nader bepaald.