

# ***Dalton*** ***Deventer***



***2010 – 2011***



## Inhoudsopgave

Inleiding	3
Contact	5

### Daltoncertificaat

---

01	Certificaat voor daltonleerkracht	6
02	Certificaat voor daltonleerkracht voor schoolteams	8

### Leren van en met elkaar

---

03	Netwerk voor daltoncoördinatoren	10
04	Opleiding voor beginnende daltoncoördinatoren	11

### Cursusaanbod

---

05	Nunspeet-tweedaagse	12
06	Daltonpijlers opbrengstgericht: een lijn door de school	13
07	Samenwerken Coöperatief leren: de basis	14
08	Samenwerken Coöperatief leren: een lijn door de school. Van zelfstandig werken naar zelfregulatie	15
09	Dalton in groep 3	16
10	Passend daltononderwijs. De effectiviteit van het leren vergroten	17
11	Opbrengstgericht werken bij Nederlands en/of rekenen	18
12	De taak zoals Helen Parkhurst die bedoeld heeft. Methoden en de taak in de daltonschool	19
13	Dalton-klantenmanagement	20
14	Daltonmanagement en de lerende school	21
15	Het pedagogisch klimaat op een daltonschool	22
16	De doorgaande 'dalton'lijn van groep 2 naar groep 3. Dalton praktisch bekeken	23

### Schoolontwikkeling en begeleiding

---

17	Schoolontwikkeling en begeleiding	24
----	-----------------------------------	----

### Lezingen, ouderavonden en inleidingen

---

18	Lectoraatslezingen	25
19	Ouderavonden, lezingen en inleidingen	26



## Inleiding

Voor u ligt de brochure van DaltonDeventer. U vindt hierin ons opleidings-, nascholings- en begeleidingsaanbod voor het daltononderwijs.

### DaltonDeventer

---

DaltonDeventer is onderdeel van de Academie voor Pedagogiek en Onderwijs (APO), de lerarenopleiding van Saxion. Binnen de academie is een team van opleidingsdocenten actief op het terrein van het daltononderwijs.

Saxion kent ook een lectoraat en een kenniskring op het gebied van Daltononderwijs. Het gaat hierbij o.a. om de vraag wat het daltononderwijs nu verder inhoudt en hoe effectief daltononderwijs is. Deze thema's komen ook terug in de scholingen van DaltonDeventer.

Tot de kernactiviteiten van DaltonDeventer behoren:

- kennis van het daltononderwijs te ontwikkelen en te verspreiden;
- het begeleiden van leraren die werkzaam zijn in het daltononderwijs;
- het ondersteunen/begeleiden van po- en vo-scholen in hun ontwikkeling tot (of als) daltonschool;
- het opleiden van daltoncoördinatoren en het begeleiden van coördinatorennetwerken;
- het scholen van po en vo-visiteurs van de Nederlandse Dalton Vereniging;
- het verzorgen van workshops in binnen- en buitenland;
- het opleiden van studenten en leraren voor het daltoncertificaat;
- het organiseren van het landelijk daltoncongres voor de NDV.

DaltonDeventer is in haar begeleiding sterk gericht op het vergroten van de opbrengsten van het onderwijs. Rendement en effectiviteit zijn belangrijk. Dit betreft dan zowel leeropbrengsten als de voor dalton o zo belangrijke persoonlijkheidsontwikkeling

De Nederlandse Dalton Vereniging heeft een licentie verleend aan DaltonDeventer. Dit houdt in dat de N.D.V. achter de inhoud van de cursussen staat en dat DaltonDeventer ook gerechtigd is cursussen te verzorgen die leiden tot het officiële daltoncertificaat.

De Academie voor Pedagogiek en Onderwijs is lid van de Nederlandse Dalton Vereniging en is 'member of Dalton International'.

## Deze brochure

---

### Opleiding voor het daltoncertificaat

In ons aanbod vindt u allereerst cursussen, die leiden tot het certificaat daltonleerkracht. Deze cursus wordt aangeboden voor complete teams, maar ook voor nieuwe docenten op daltonscholen, waarvan de meeste teamleden al een daltoncertificaat bezitten.

### Leren van en met elkaar

Daltonscholen kunnen veel leren van elkaar en elkaar in hun ontwikkeling ondersteunen. Vanuit deze visie begeleiden we daltonregio's in het opbouwen van een intervisienetwerk van daltoncoördinatoren, maar bieden we ook studietweedaagsen aan, waarin naast impulsen vanuit DaltonDeventer vooral ook uitwisseling van good practices centraal staat.

### Cursusaanbod

Daarnaast hebben we een cursusaanbod beschreven. Dit cursusaanbod is bedoeld om u een idee te geven van onze mogelijkheden. We hebben het beperkt gehouden, omdat we de ervaring hebben dat het vaak effectiever is op basis van bijvoorbeeld de visitatieadviezen of een tussentijdse nulmeting samen met een schoolteam een op maat geschreven scholings- en begeleidingsstraject te ontwikkelen.

### Schoolontwikkeling en begeleiding

DaltonDeventer ondersteunt scholen graag bij hun verdere uitbouw van hun (dalton-) kwaliteit. Dit kan zowel in de vorm van het begeleiden van schoolontwikkeling via daltoncoördinator en/of directeur of in de vorm van een op maat gesneden cursus- of ontwikkelingstraject voor het hele team. Vaak blijkt een combinatie van beide onderdelen erg effectief. Sommige cursussen zijn bij uitstek geschikt om met uw hele team te doorlopen. U herkent ze aan dit logo.



teamscholing

## **Dalton** Deventer

Naast een doctoraal onderwijskunde hebben de medewerkers van DaltonDeventer onder andere de volgende specialisaties

Drs. René Berends

Nederlands, management

Drs. Natasja Choinowski

coöperatief leren

Drs. Marrit Demmer

coöperatief leren, dalton in de onderbouw

Drs. Luuck Sanders

dalton vo

Drs. Wim Vermeulen

management

Drs. Hans Wolthuis

rekenen, management, dalton vo, communicatie

## Contact

Website: [www.daltondeventer.nl](http://www.daltondeventer.nl)  
Lectoraat : [www.daltonplan.nl](http://www.daltonplan.nl)

## Informatie

---

### Inhoudelijke afstemming?

Voor meer informatie en inhoudelijk vooroverleg over een teamgerichte nascholing, die ook zou kunnen leiden tot certificering van teamleden, kunt u contact opnemen met

### *DaltonDeventer*

Hans Wolthuis

Telefoon: 0570- 603085 06-19073422

E-mail: [h.j.a.m.wolthuis@saxion.nl](mailto:h.j.a.m.wolthuis@saxion.nl)

### Zakelijke informatie?

Voor meer zakelijk getinte informatie over de cursus, en voor aanmeldingsformulieren voor individuele inschrijvingen kunt u contact opnemen met:

### Saxion Apo Transfer

Anita Schenkeveld, projectcoördinator apo

Telefoon: 0570- 60 3184

E-mail: [m.j.h.schenkeveld@saxion.nl](mailto:m.j.h.schenkeveld@saxion.nl)

Bezoekadres: Handelskade 75, Deventer

Postadres: Postbus 501, 7400 AM Deventer

## Aanmelden / Afspraak

---

Om u aan te melden voor een cursus of begeleidingstraject kunt u gebruik maken van bijgesloten aanmeldingsformulier. Natuurlijk kunt u extra inschrijvingsformulieren (telefonisch of digitaal) aanvragen bij Anita Schenkeveld. Zij zal ook graag een eerste intake-afspraak met u regelen.

## 01 Certificaat voor daltonleerkracht

### Doelgroep

---

Voor nieuwe leraren van daltonscholen, waarvan de overige teamleden al in het bezit zijn van een daltoncertificaat.

### Doel / Inhoud

---

Doel van de cursus is dat de cursist kennismaakt met de veelvormige praktijk van daltononderwijs, een eigen visie op dalton ontwikkelt en deze visie ook vanuit de literatuur kan onderbouwen.

De bijeenkomsten verlopen in principe steeds via drie sporen. Verbeteringen binnen, c.q. reflectie op de eigen klassenpraktijk, een nieuw thema, nieuwe impuls in relatie tot literatuurbespreking en bijdragen aan de ontwikkeling van 'dalton' -gehalte op schoolniveau. Tijdens de laatste bijeenkomst worden de opbrengsten aan de studiegroep gepresenteerd.

#### Literatuurstudie

De nieuwe impuls wordt tijdens en na afloop van de bijeenkomst ondersteund door literatuur. Voor de volgende bijeenkomst bestudeert elke deelnemer deze literatuur, die door middel van een coöperatieve werkvorm wordt getoetst en verdiept.

Het is zeer aan te bevelen om ter voorbereiding op de bijeenkomsten (een deel van) de bijbehorende literatuur door te nemen.

#### 'Experiment': verbeteren van de eigen klassenpraktijk

In het tweede deel van elke bijeenkomst staat een thema uit het daltononderwijs centraal. We zien dit thema als een impuls om de eigen praktijk te onderzoeken en daarop te reflecteren, om zaken in het eigen onderwijs uit te proberen en eventueel te verbeteren. Rendement is hierbij belangrijk. Rendement op het gebied van leerresultaten en cognitieve ontwikkeling en rendement op het gebied van persoonlijkheidsontwikkeling. Het gaat hierbij om thema's als daltonplan, activerende didactiek, samenwerkend leren, effectiviteitskenmerken, zelfstandig werken en de taak. De structuur is eenvoudig: Een daltonthema, een 'impuls' wordt besproken. Vervolgens wordt nagedacht hoe vanuit deze impulsen binnen de eigen klassenpraktijk geëxperimenteerd kan worden. In de volgende bijeenkomst worden ervaringen uitgewisseld en kan vervolgens een nieuwe 'impuls' volgen.

#### 'DOP': Ontwikkelen op schoolniveau

In het derde deel van de bijeenkomsten staat de bijdrage in subgroepen van ongeveer drie personen aan schoolontwikkeling centraal. De docenten hebben op basis van een analyse van hun eigen (klassen- of

school-) praktijk een verbetertraject geformuleerd. Dit leidt tot een onderzoeksopzet. In dit deel van de bijeenkomsten bespreken zij in een intervisieachtige setting de voortgang van hun onderzoek. De deelnemers beoordelen in kleine groepen analyses en voorstellen en doen suggesties voor het onderzoek. De deelnemers kunnen elkaar problemen of vragen voorleggen en feedback vragen op deelproducten. De opbrengsten worden verwerkt in hun onderzoek en in het uiteindelijke product. Doel is via dit onderzoek uiteindelijk een bijdrage aan 'dalton' binnen de eigen school te leveren. In de laatste bijeenkomst presenteren de deelnemers de uitkomsten van hun onderzoeken en geven de relevantie ervan aan voor de school en verantwoorden hun oplossingen en voorstellen vanuit 'daltonperspectief'. Aanvullende info op [www.daltondeventer.nl](http://www.daltondeventer.nl)

### Cursusduur

---

8 bijeenkomsten van 3,5 uur

### Docenten

### Kosten

---

Drs. Marrit Demmer

€ 750,- p.p.

Drs. René Berends

Drs. Wim Vermeulen

Drs. Hans Wolthuis

### Plaats, data, tijden

---

Enschede: donderdagavond, 23-09, 07-10, 21-10, 11-11, 25-11, 09-12 2010, 13-01, 27-01 2011

Deventer: donderdagavond 03-03, 10-03, 24-03, 07-04, 21-04, 12-05, 26-05, 16-06 2011

Bij voldoende inschrijvingen zal een tweede cursus –op dinsdagavond- in Deventer starten in het voorjaar.

Ook is het mogelijk met een aantal scholen in de eigen regio een cursusgroep samen te stellen. We verzorgen de cursus dan graag op uw locatie(s).

### Dalton verdieping

---

Bij voldoende aanmelding wordt aansluitend een vervolgentraject 'dalton verdieping', bestaande uit een viertal bijeenkomsten van 3,5 uur georganiseerd. De investering voor deze cursus is € 375,-. Cursisten die binnen een jaar dalton-certificaat cursus en dalton verdieping afronden komen in aanmerking voor de lerarenbeurs (studiekostenvergoeding). De data voor de verdieping worden in overleg nader bepaald.

## 02 Certificaat voor daltonleerkracht voor aspirant-daltonscholen

### Doelgroep

---

Teams van scholen, die op weg zijn of willen gaan om daltonschool te worden. Deze cursus is de basis voor het traject, waarin uw school zich ontwikkelt tot daltonschool. Na dit traject kan op basis van een zogenaamde nulmeting bepaald worden welke stappen voor uw school nog nodig zijn om vol vertrouwen de aanvraag voor een daltonvisitatie bij de NDV te kunnen indienen. Tijdens dit traject kan de school zich aanmelden bij de NDV en zichzelf dan ook al afficheren als 'dalton i.o.' We maken graag een complete offerte.



### Doel / Inhoud

---

De cursus heeft twee doelstellingen:

1. individuele certificering van elke docent
2. het met het team ontwikkelen van daltonkenmerken binnen de eigen school.

De bijeenkomsten verlopen net als het traject voor individuele docenten (zie vorige pagina's) in principe steeds via drie sporen. Verbeteringen binnen, c.q. reflectie op de eigen klassenpraktijk, een nieuw thema, nieuwe impuls in relatie tot literatuurbespreking en bijdragen aan de ontwikkeling van 'dalton'-gehalte op schoolniveau. Tijdens de laatste bijeenkomst worden de opbrengsten aan het hele team gepresenteerd.

Hoewel de cursus dus dezelfde ingrediënten heeft als het hiervoor beschreven basistraject is hier wel sprake van een maatwerktraject.

Alvorens aan het traject te beginnen kan gekozen worden om vooraf te kiezen voor een nulmeting. Op basis van deze nulmeting kan de inhoud van de cursus zo optimaal mogelijk worden afgestemd op de ontwikkeling van uw school. Vanuit de nulmeting kunnen de teamleden ook gericht hun DOP-onderwerp kiezen.

#### 'DOP': Ontwikkelen op schoolniveau

Juist voor scholen die zich willen ontwikkelen tot daltonschool biedt het werken met Dalton Ontwikkel Plannen ongekeerde mogelijkheden. Tijdens het cursustraject leveren teamleden in kleine groepen via het werken aan hun DOP een bijdrage aan de ontwikkeling van 'dalton' binnen de eigen school. Zo zouden groepen kunnen kiezen om bijvoorbeeld rapportage en portfolio te daltoniseren, een andere groep richt zich schoolbreed op de ontwikkeling van de taak, een volgende groep ontwikkelt een lijn voor coöperatief leren voor de hele school, of richt zich op klasdoorbrekend klassenmanagement, etc. In de loop van het traject worden de ontwikkelingen binnen de verschillende DOP-groepen met elkaar afgestemd. In de laatste bijeenkomst presenteren de deelnemers de uitkomsten van hun onderzoeken aan elkaar en geven

de relevantie ervan aan voor de school en verantwoorden hun oplossingen en voorstellen vanuit 'daltonperspectief'.

Op het eind van een dergelijk traject is de school een flink stuk richting 'dalton' ontwikkeld. Een nieuwe nulmeting of bijvoorbeeld een 'proefvisitatie' door enkele daltoncoördinatoren uit het regionale netwerk van daltoncoördinatoren kan een aantal adviezen opleveren voor de volgende ontwikkelingsfase van uw school richting het daltoncertificaat.

### Begeleiding

---

Een cursustraject zoals boven geschetst kan geoptimaliseerd worden indien we u ook ondersteunen via een coachings- en begeleidingstraject op maat. We willen graag met u de mogelijkheden bespreken. Vanzelfsprekend helpen we u ook graag bij de aanvraag van het daltonpredikaat voor uw schoolcertificaat en de voorbereiding op de feitelijke visitatie.

Om zo schoolgericht te werken kiest DaltonDeventer ervoor de cursus te laten verzorgen door in principe twee docenten, een ervan is ook de contactpersoon voor de school. Tijdens een of twee bijeenkomsten zullen ze ook samen de cursusavond verzorgen. Deze twee docenten leren uw school goed kennen, kunnen elkaar in geval van ziekte zonnodig vervangen en kunnen zo optimaal mogelijk aansluiten bij de ontwikkelings- en begeleidingsbehoeften van uw school.

Aanvullende info op [www.daltondeventer.nl](http://www.daltondeventer.nl)

### Cursusduur

---

8 bijeenkomsten van 3,5 uur

### Docenten

### Kosten

Drs. Marrit Demmer	De cursus:	€ 7500,- (exclusief reistijd en reiskosten)
Drs. René Berends	Begeleiding:	op offertebasis
Drs. Wim Vermeulen		
Drs. Hans Wolthuis		

### Plaats, data, tijden

---

De cursus wordt op locatie verzorgd. Data in overleg.

### 03 Regionaal netwerk voor daltoncoördinatoren

#### Doelgroep

---

Daltoncoördinatoren van een NDV-regio

#### Doel / Inhoud

---

DaltonDeventer begeleidt al geruime tijd de daltoncoördinatoren in de regio Oost. Er is daarbij gekozen voor een traject, waarin een balans bestaat tussen scholing en intervisie. Voor elke bijeenkomst worden enkele inhoudelijke thema's afgesproken, die door DaltonDeventer uitgediept worden: De afgelopen jaren betrof dit naast dalton-specifieke thema's als 'vrijheid', klassenmanagement, de taak à la Parkhurst, natuurlijk ook zaken als: communicatie, omgaan met weerstanden bij veranderingsprocessen, klassenbezoek en collegiale consultatie en de taak van de daltoncoördinator.

Ook wordt een intervisienetwerk opgezet, waardoor de daltoncoördinatoren kennis kunnen nemen van de mooie ontwikkelingen op partnerscholen, van elkaar kunnen leren, elkaar als 'critical friend' kunnen ondersteunen of zelf nulmetingen of proefvisitaties bij elkaar kunnen doen.

DaltonDeventer wil graag haar specifieke expertise inzetten om ook andere regio's via een netwerk van daltoncoördinatoren te ondersteunen.

#### Cursusduur

---

In overleg, in de regio Oost betreft het 3 bijeenkomsten van 7 uur. Daarnaast komen de deelnemers in intervisiegroepen enkele keren per jaar bij elkaar om een specifiek thema uit te diepen en kennis te nemen van elkaars werkwijzen.

#### Docenten

#### Kosten

---

Drs. Wim Vermeulen

In overleg met de regio

Drs. Hans Wolthuis

#### Plaats, data, tijden

---

De cursus wordt op locatie verzorgd. Data in overleg.

(Voor de DON zijn de voorlopige data 6 oktober 2010, 12 januari en 20 april 2011)

## 04 Opleiding voor beginnende daltoncoördinatoren

### Doelgroep

---

Startende en beginnende daltoncoördinatoren

### Doel / Inhoud

---

Hoewel er geen formeel door de NDV erkend dalton-coördinator-certificaat bestaat, geven we deze opleiding zo veel gewicht mee, dat we vanuit DaltonDeventer ook echt kunnen verantwoorden, dat we aan deze opleiding het *certificaat* 'daltoncoördinator' verbinden.

Tijdens de cursus wordt vanzelfsprekend aandacht besteed aan de kennisbasis van dalton; de uitgangspunten en de uitwerkingen in het veld. Kernelementen in de cursus zijn verder het ontwikkelen en formuleren van realistische, smarte daltonveranderingsdoelen op basis van evaluaties, adviezen of effectmetingen, opbrengstgericht werken ten aanzien van de daltonpijlers en het opzetten en uitwerken en realiseren van een daltonbeleidsplan. maken het verwerven en trainen van communicatie- en coachingsvaardigheden deel uit van het cursustraject.

Naast de cursusbijeenkomsten zullen de cursisten enkele keren in subgroepen op schoolbezoek gaan om op basis van een soort proefvisitatie te onderzoeken wat het daltongehalte van de school is en de school een advies te geven in welke richting verdere ontwikkeling wenselijk zou kunnen zijn.

### Cursusduur

### Aantal deelnemers

---

6 bijeenkomsten van 3 uur  
2 intervisiebijeenkomsten

minimaal 12

### Docenten

### Kosten

---

Drs. Wim Vermeulen  
Drs. Hans Wolthuis

725,- p.p.

### Plaats, data, tijden

---

Deventer, zes woensdagavonden van 18.30-21.45 uur.  
15 september, 13 oktober, 8 december 2010 en 9 februari, 16 maart, 25 mei 2011

## 05 Nunspeet-tweedaagse

### Doelgroep

---

Management, daltoncoördinatoren, daltoncommissieleden, docenten primair onderwijs

### Doel / Inhoud

---

De Nunspeet-tweedaagse, is een werkbijeenkomst, waarin elke deelnemer expertise inbrengt vanuit zijn school en geïnspireerd wordt door enerzijds nieuwe theoretische concepten en ontwikkelingen en anderzijds ideeën en uitwerkingen van andere scholen.

Dit betekent, dat we de deelnemers op de hoogte willen brengen van ontwikkelingen vanuit o.a. het lectoraat rondom bijvoorbeeld een reconstructie van daltonplanonderwijs-pedagogiek, evidence-based effectiviteitskenmerken, vernieuwende ideeën rondom vrijheid, de vraag hoe effectief onze taak nu eigenlijk is, werken met de door DaltonDeventer ontwikkelde '(K)ijkwijzer ontwikkelingslijnen' etc. Maar, we verwachten ook dat de deelnemers good practices (werkwijzen en materialen, zoals die bij hen op school gebruikt worden) en dilemma's inbrengen in de verschillende werkbijeenkomsten. Uitwisseling van kennis en ervaringen staat centraal. Daarbij willen we graag bovengenoemde theoretische inzichten graag gebruiken als referentiekader en toetssteen voor de werkwijze van de verschillende deelnemende scholen.

### Cursusduur

### Aantal deelnemers

---

Twee dagen, inclusief overnachting  
in goede accommodatie  
Opgave uiterlijk 15 juni 2010

minimaal 20, maximaal 24 deelnemers.  
maximaal 2 deelnemers per school

### Docenten

### Kosten

---

Drs. Wim Vermeulen  
Drs. Hans Wolthuis

€575,- p.p.

### Plaats, data, tijden

---

De tweedaagse cursus vindt plaats in Putten en begint om 9.30 uur op donderdag en eindigt om 15.30 uur op vrijdag op de volgende data:

04 en 05 november 2010

Aanvullende info op [www.daltondeventer.nl](http://www.daltondeventer.nl)



## 07 Samenwerken

### Coöperatief leren: de basis

#### Doelgroep

---

Docenten of docententeams van daltonscholen

#### Doel / Inhoud

---

Het model Coöperatief leren heeft vele mogelijkheden in de klassenpraktijk. Vanuit nieuwe inzichten blijkt dat alle leerlingen groeien op cognitief en sociaal gebied via dit didactisch en pedagogisch model dat onmisbaar is in de dagelijkse praktijk waarin differentiatie steeds belangrijker wordt.

In deze cursus leert u dit samenwerkend leren toe te passen in de praktijk. U maakt kennis met en leert werken met een aantal werkvormen, waarmee samenwerkend leren beoefend kan worden. Deze ervaringen zijn direct toepasbaar in de eigen klassenpraktijk.

Vanuit deze concrete ervaringen met coöperatieve werkvormen komen ook de theoretische uitgangspunten achter samenwerkend leren aan de orde. Vanuit deze uitgangspunten is het mogelijk de aangeleerde vormen van coöperatief leren niet alleen te gebruiken als leuke en sociale werkvormen, maar vooral als basis voor een persoonsontwikkeling, waarbij de leerling zelf leert samenwerken in verschillende situaties

#### Cursusduur

#### Aantal deelnemers

---

3 bijeenkomsten van 3 uur

minimaal 12

#### Docenten

#### Kosten

---

Drs. Marrit Demmer

€250,- p.p.

Drs. Natasja Choinowski

#### Plaats, data, tijden

---

Deventer, woensdagmiddag 10 november, 24 november, 8 december 2010 van 13.30-16.00 uur.

Of: op locatie data en tijden in overleg

## 08 Samenwerken

### Coöperatief leren: een lijn door de school

#### Van samenwerken naar echt coöperatief leren

#### Doelgroep

Leerkrachten en schoolteams die al een basiscursus Coöperatief leren gevolgd hebben en ervaring hebben met coöperatief werken in de praktijk.

#### Doel / Inhoud

Coöperatief leren is op veel scholen vaak beperkt tot het toepassen van een aantal werkvormen bij door de leerkracht bepaalde activiteiten. Binnen de cursus leert u deze bekende werkvormen flexibel toe te passen in de praktijk. Doel is te komen tot een ontwikkelingslijn in de school, zodat het kind elk jaar meer mogelijkheden ontwikkelt om samen te werken. Doel is niet dat de kinderen meer werkvormen kennen, maar uiteindelijk echt hebben geleerd samen te werken in wisselende settingen.

#### Cursusduur

#### Aantal deelnemers

3 bijeenkomsten van 3 uur

minimaal 12

#### Docenten

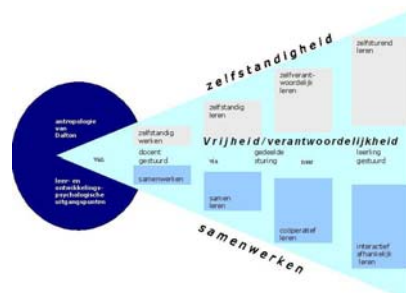
#### Kosten

Drs. Marrit Demmer

€ 250,- p.p.

Drs. Natascha Cjhoinowski

Drs. René Berends



#### Plaats, data, tijden

Deventer, vrijdagmiddag 11 februari, 18 maart, 20 mei 2011 van 13.30-16.00 uur.

Schoolteams: Een studiedag kan op locatie verzorgd worden. Datum en tijd in overleg.

## 09 Dalton in groep 3

### Doelgroep

---

Leerkrachten groep 1, 2 en met name 3, ib'ers, taal- en daltoncoördinatoren

### Doel / Inhoud

---

Deze succesvolle cursus zal ook dit jaar waarschijnlijk weer verschillende malen en op verschillende plaatsen in het land worden aangeboden.

Kleuters zijn al heel zelfstandig als ze naar groep 3 gaan, maar eenmaal in groep 3 lijkt het of het met die zelfstandigheid gedaan is. Dat heeft niets met de aard van de leerling te maken maar met het feit dat zelfstandigheid situationeel bepaald is. Onderwijs in groep 3 ziet er echt anders uit dan in groep 1 en 2 en vraagt daarom een ander type zelfstandigheid.

Toch kan de organisatie van het onderwijs in groep 3 aangepast worden waardoor het beter aansluit bij wat er in groep 1 en 2 al gebeurt. En dat alles leidt tot een grotere effectiviteit.

### Cursusduur

### Aantal deelnemers

---

3 bijeenkomsten van 3 uur

minimaal 12

### Docenten

### Kosten

---

Drs. René Berends  
Drs. Marrit Demmer

€250,- p.p.

### Plaats, data, tijden

---

Deventer, woensdagmiddag 5 januari, 2 februari, 16 februari 2011 van 13.30 – 16.30 uur

Bij voldoende deelname kan de cursus ook in de regio op locatie verzorgd worden.

Data en tijden in overleg

## 10 Passend daltononderwijs

### Doelgroep

---

Leerkrachten, ib'ers en rt'ers, daltoncoördinatoren en directieleden basisonderwijs

### Doel / Inhoud

---

In het onderwijs profiteert een groeiende groep leerlingen extreem slecht en een groeiende groep leerlingen extreem goed van onze lessen. Ook het overheidsbeleid (inclusief en/of passend onderwijs) leidt ertoe dat we met een grotere diversiteit in onze leerling-populatie te maken krijgen.

Daltononderwijs biedt van oudsher oplossingen voor de behoefte aan verdere individualisering en differentiëring van het onderwijs, maar het kan altijd beter. Daarom heeft de NDV Saxion de opdracht gegeven in een publicatie tips te verzamelen waarmee daltonscholen (verder) vorm kunnen geven aan passend daltononderwijs. In twee bijeenkomsten worden de voorlopige opbrengsten gepresenteerd. Passend onderwijs stelt leerkrachten op een daltonschool voor een aantal inhoudelijke dilemma's, zoals:

- Hoe bepaal je de onderwijsbehoeften van leerlingen?
- Hoe stem je het leerstofaanbod af op leerlingen? Hoe differentieer je naar instructie?
- Hoe organiseer je daltononderwijs voor leerlingen die gedragsmatig een speciale aanpak behoeven?

Tijdens de bijeenkomsten wordt ingegaan op eigen dilemma's van de deelnemers. Daarvoor zal voorafgaand aan de bijeenkomsten gevraagd worden eigen dilemma's in te sturen.

### Cursusduur

### Aantal deelnemers

---

2 bijeenkomsten van 3 uur

minimaal 12

### Docenten

### Kosten

---

Drs. René Berends

€ 200,- p.p.

### Plaats, data, tijden

---

Woensdagmiddag 4 januari en 18 januari 2011 van 13.30 – 16.30 uur.

## 11 Opbrengstgericht werken

### De relatie tussen instructie, de taak, klassenorganisatie en zelfstandig werken

#### Doelgroep

---

management, rt' ers, ib' ers, daltoncoördinatoren basisonderwijs

#### Doel / Inhoud

---

Daltonscholen hebben een naam hoog te houden als het gaat om het rendement van hun onderwijs. Binnen de kwaliteitsagenda Primair Onderwijs wordt grote nadruk gelegd op het verder verbeteren van de kwaliteit van het onderwijs en specifiek op het verhogen van de leeropbrengsten voor rekenen en taal. Hiervoor is het van belang, dat de school een leer- en verbetercultuur ontwikkelt, waarbij op systematische wijze de leeropbrengsten worden geanalyseerd en waar nodig het onderwijsproces wordt bijgesteld. Binnen deze bijeenkomst willen we met u de relatie onderzoeken tussen de kwaliteit en organisatie van de instructie, de kwaliteit van de taak en zelfstandig werken.

#### Cursusduur

#### Aantal deelnemers

---

2 bijeenkomsten van 2,5 uur

minimaal 12

#### Docenten

#### Kosten

---

Drs. René Berends, Nederlands  
 Drs. Hans Wolthuis, rekenen en wiskunde

€ 225,- p.p.

#### Plaats, data, tijden

---

Deventer, maandagavond 8 november en 21 november 2010 van 19.00-21.30  
 Bij voldoende deelname kan de cursus ook in de regio op locatie verzorgd worden.


**teamscholing**

Opbrengstgericht werken is bij uitstek een zaak voor het hele team. Deventer ondersteunt scholen die de opbrengsten voor rekenen en/of taal systematisch willen verbeteren. Kortom: effectiever onderwijs vanuit een heldere daltonaanpak.

Voor scholen, die overwegen opbrengstgericht te gaan werken vanuit een daltonperspectief maken we graag –op basis van een eerste analyserend intakegesprek- een offerte op maat.

## 12 De taak zoals Helen Parkhurst die bedoeld heeft

### Doelgroep

---

Leerkrachten, rt' ers, ib' ers, daltoncoördinatoren basisonderwijs, vernieuwende (bovenbouw)docenten

### Doel / Inhoud

---

Vrijwel elke school in Nederland werkt met een weektaak. Een taak, waarop de leerling kan zien wanneer hij wat moet doen, wanneer hij al dan niet instructie krijgt. In beperkte mate krijgt de leerling de vrijheid zelf volgorde, tijd en plaats te bepalen. Maar het is een illusie als je denkt dat de leerling door het werken met dit soort boodschappenbriefjes echt zelfstandigheid of verantwoordelijkheid ontwikkelt.

Parkhurst had echt iets heel anders voor ogen met de taak. Het is verrassend om te ervaren hoe u met de taak a la Parkhurst op basis van de huidige gebruikte( zaakvak-) methoden 'dalton' op een totaal nieuwe manier d op uw school echt gestalte te kunnen geven.

Tijdens de tweede bijeenkomst worden ervaringen met verschillende door de deelnemers ontwikkelde taken besproken. De taken worden uitgewisseld.

### Cursusduur

### Aantal deelnemers

---

2 bijeenkomsten van 3 uur

minimaal 12

### Docenten

### Kosten

---

Drs. Hans Wolthuis

€ 175,- p.p.

### Plaats, data, tijden

---

Deventer, dinsdagavond 1 maart en 29 maart 2011 van 18.30-21.30 uur

Bij voldoende deelname kan de cursus ook in de regio op locatie verzorgd worden.

Data en tijden in overleg

## 13 Dalton-klantenmanagement

### Doelgroep

---

Daltonleerkrachten en daltoncoördinatoren basisonderwijs

### Doel / Inhoud

---

Om de drie peilers van het daltononderwijs op een effectieve wijze vorm te kunnen geven, is het voeren goed klassenmanagement een absolute noodzaak. Zoals we kinderen leren hun activiteiten goed te plannen, zo kenmerkt goed klassenmanagement zich vooral door het nemen van planningsbeslissingen en veel minder door ad hoc keuzes.

In deze cursus gaan we dieper in op de specifieke eisen die we aan het klassenmanagement op daltonscholen stellen. Daarbij kiezen we voor een praktijkgerichte benadering en komt onder andere de klassen- en schoolinrichting aan de orde. Hoe richten we het lokaal (en de school) zo in dat deze door kinderen wordt ervaren als een 'gemeenschapsruimte' waar door ieder op zijn eigen manier geleerd, gewerkt en gespeeld kan worden. Maar ook: onder welke voorwaarden is dit mogelijk? Hoe geven we kinderen een eigen verantwoordelijkheid in een leer- en werkomgeving die voldoende structuur en veiligheid biedt?

Aan het eind van deze cursus gaat u naar huis met concrete ideeën voor de inrichting van uw lokaal en andere ruimten en met een goed inzicht in uw pedagogisch/didactische vaardigheden, gericht op het scheppen van een positief werkklimaat.

### Cursusduur

### Aantal deelnemers

---

2 bijeenkomsten van 3 uur

minimaal 12

### Docenten

### Kosten

---

Drs. Wim Vermeulen

€ 175,- p.p.

### Plaats, data, tijden

---

Deventer, twee dinsdagavonden 16 november, 7 december 2010 van 18.45-21.45 uur

Bij voldoende deelname kan de cursus ook in de regio op locatie verzorgd worden.

Data en tijden in overleg

## 14 Daltonmanagement en de lerende school

### Doelgroep

Directeur, adjunct, bouwcoördinator, daltoncoördinator basisonderwijs

### Doel / Inhoud

In hoeverre zijn de uitgangspunten van dalton (vrijheid, zelfstandigheid en samenwerken) ook toepasbaar op de manier, waarop het management binnen een daltonschool gestalte krijgt. In hoeverre kan hierbij de vertrouwensdriehoek van de NDV (vertrouwen, verantwoordelijkheid geven/nemen, verantwoording afleggen) gebruikt worden? Deze daltonuitgangspunten kunnen zeker bijdragen om van een daltonschool een 'lerende school' te maken.

Op het eind van de dag hebt u verschillende mogelijkheden om uw managementrol meer 'dalton' te laten zijn.

### Cursusduur

### Aantal deelnemers

1 studiedag van 7 uur, incl. lunch

minimaal 12

### Docenten

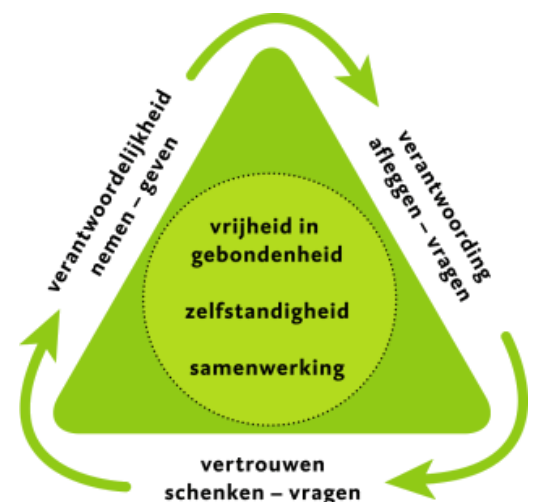
### Kosten

Drs. René Berends  
 Drs. Hans Wolthuis

€250,- p.p.

### Plaats, data, tijden

Deventer, vrijdag 26 november 2010 van 09.00-16.00 uur



Bij voldoende deelname kan de cursus ook in de regio op locatie verzorgd worden.

Data en tijden in overleg.

## 15 Het pedagogisch klimaat op een daltonschool

### Doelgroep

---

Leerkrachten, rt' ers, ib' ers, daltoncoördinatoren basisonderwijs

### Doel / Inhoud

---

Het pedagogisch klimaat wordt vaak als de basis van het daltononderwijs gezien. Werken op een daltonmanier heeft alles te maken met vertrouwen om van daaruit kinderen in vrijheid te laten werken. Maar een goed pedagogisch klimaat ontstaat niet vanzelf. Je zult daar als leerkracht en als schoolteam actief aan moeten bouwen. Uitgangspunten voor dit aanbod zullen zijn 'de participatiematrix' om kinderen (meer) eigenaar van hun eigen leerproces te laten worden. Verder zullen we ideeën verzamelen uit theorie en de praktijk van daltonscholen.

### Cursusduur

### Aantal deelnemers

---

2 bijeenkomsten van 3 uur

minimaal 12

### Docenten

### Kosten

---

Drs. René Berends  
Drs. Marrit Demmer

€ 175,- p.p.

### Plaats, data, tijden

---

Deventer, twee maandagavonden, 24 januari en 7 februari 2011 van 18.45-21.45 uur

Bij voldoende deelname kan de cursus ook in de regio op locatie verzorgd worden.

Data en tijden in overleg

## 16 De doorgaande 'dalton'lijn van groep 2 naar groep 3

### Doelgroep

---

Leerkrachten basisonderwijs groep 1, 2 en 3

### Doel / Inhoud

---

Binnen een school is de doorgaande lijn van groep 2 naar groep 3 een veel besproken onderwerp. Van het meer spelend leren in de groepen 1 en 2 krijgen de leerlingen in groep 3 te maken met een meer programmagerichte manier van leren. In deze cursus gaan we verkennen in hoeverre de doorgaande lijn van groep 2 naar groep 3 is te versoepelen. Nadruk ligt hierbij op de doorgaande lijn ten aanzien van de daltonpeilers.

### Cursusduur

### Aantal deelnemers

---

3 bijeenkomsten van 3 uur

minimaal 12

### Docenten

### Kosten

---

Drs. Marrit Demmer

€ 250,- p.p.

### Plaats, data, tijden

---

Deventer, woensdagmiddag 22 september, 29 september, 13 oktober 2010 van 13.30 – 16.00 uur

Bij voldoende deelname kan de cursus ook in de regio op locatie verzorgd worden.

Data en tijden in overleg.

## 17 Schoolontwikkeling en begeleiding



### Doelgroep

---

Daltonscholen, die voor een volgende fase van ontwikkeling staan, bijvoorbeeld scholen, die willen werken aan de adviezen van de net afgeronde visitatie of scholen, of die zich halfweg tussen twee visitaties in bevinden.

### Doel / Inhoud

---

Daltonscholen zijn –als het goed is- continu in ontwikkeling. Soms liggen het initiatief en de verantwoordelijkheid voor deze ontwikkeling bij enkele collega's, meestal bij de daltoncoördinator en het management.

Vaak zijn de adviezen van een net afgeronde visitatie een impuls om een nieuw ontwikkelingstraject op te zetten. Ook plannen steeds meer scholen tussen twee visitaties een evaluatiemoment in bijvoorbeeld in de vorm van een schoolanalyse of tussenmeting. Op basis van deze evaluatie kan vervolgens een schoolontwikkelingsplan ontstaan met daarin de doelen geformuleerd, waaraan de school wil werken in de richting van een komende visitatie.

Het ontwikkelen en implementeren van veranderingen binnen de school is geen eenvoudige zaak. DaltonDeventer ondersteunt u daar graag bij. Bijvoorbeeld door een schoolanalyse / nulmeting uit te voeren of door het management of projectgroep op de achtergrond coachend te begeleiden bij het schoolontwikkelingsproces of door dit ontwikkelingsproces actief te ondersteunen.

### Cursusduur

---

Vorm en omvang van het begeleidingstraject worden bepaald via een intakegesprek.

### Docenten

Afhankelijk van intakegesprek

### Kosten

Op offertebasis

### Plaats, data, tijden

---

Op locatie; data en tijden in overleg.

## 18 Lectoraatslezingen

### Doelgroep

---

Leerkrachten, daltoncoördinatoren en directie basisonderwijs.

### Doel / Inhoud

---

Het lectoraat dalton van Saxion heeft als taak via onderzoek de kennis ten aanzien van daltononderwijs verder te ontwikkelen. Rondom de lector is een hele kenniskring van docenten/onderzoekers actief die allen op bepaalde terreinen onderzoek doen.

We willen u graag laten kennismaken met deze resultaten van onderzoek. Dit doen we in het kader van een serie lectoraatslezingen. Bij lectoraatslezingen volgt u voor de pauze een lezing over het betreffende onderwerp, na de pauze is er ruimte voor interactie.

### Cursusduur

### Aantal deelnemers

---

Eén bijeenkomst van ongeveer 2 1/2 uur

minimaal 16

### Kosten

---

€ 75,- p.p.

### Plaats, data, tijden

---

Thema's en data van de lectoraatslezingen worden bekend gemaakt via de websites van DaltonDeventer en het lectoraat,

[www.daltondeventer.nl](http://www.daltondeventer.nl)

[www.daltonplan.nl](http://www.daltonplan.nl)

Daarnaast leveren DaltonDeventer en het lectoraat geregeld bijdragen aan de inspiratiedagen van de NDV.

Bij voldoende deelname kan de lezing ook op locatie verzorgd worden.

Data en tijden in overleg.

## 19 Lezingen en inleidingen

### Doel / Inhoud

---

DaltonDeventer verzorgt lezingen en inleidingen over een breed scala van dalonthemata voor uw ouderavonden, docententeams of regionale netwerken van bijvoorbeeld daltoncoördinatoren of directieleden, etc.

DaltonDeventer overlegt graag met u hoe de betreffende lezing/inleiding qua inhoud en omvang zo goed mogelijk bij uw bedoelingen aansluit.

### Docenten

### Kosten

---

In overleg

Op afspraak

