



**Eind 8**

“ legpuzzel/ expertgroepen”

Leerkracht volgt

Kinderen kunnen elkaar tips/ complimenten geven, rekening houdend met elkaars emoties.

-Groepstaak – taakverdeling –tot één ( zelfevaluatie) product komen ( zelfstandig)

-zelf een groepje vormen

Samen: - weekplanning maken en omzetten naar agenda

powerpoint maken

samen nieuwe doelen stellen

probleemoplossend met rollen en regels

meetbaar: evaluatie door de leerlingen zelf , leerkracht is coachend

## Meetbare doelen: vrijheid / verantwoordelijkheid

### Eind 2

Kinderen kiezen eigen werkplek  
Keuzebord : kiezen werken  
Kinderen ruimen eigen spullen / werkplek op  
Kinderen zijn verantwoordelijk voor het helpen van 't maatje – observatie  
Kinderen vragen zelf om hulp  
Uitgesteld aandacht 9 2/4/6/8) – duur.....min.

Kinderen kunnen zelf hun materialen uit de kast pakken en opbergen  
Kinderen kunnen zelf hun werk plannen op een planbord o.i.d. ook de “verpl.opdr.”  
Kinderen kunnen de gespreksregels hanteren  
Kinderen hebben de vrijheid om een eigen werkplek te kiezen  
Kinderen vullen eigen taakbrief in.  
Kinderen zijn verantwoordelijk voor de sociale regels / sfeer in de groep  
voor elkaar  
Kinderen kunnen zelf bepalen wanneer ze naar de wc gaan

Kapstok – jas ophangen  
Scharen, lijm enz. opruimen  
( met aansturing ) je taak van de dag / week doen  
Voor jezelf zorgen ( handen wassen na het plassen, fruit opeten enz.)  
Elkaar helpen / troosten – nieuwe kinderen de weg wijzen in de klas  
In een hoek op de gang werken  
Zelf kunnen kiezen welke activiteit je gaar doen.

Kinderen plannen 2/3 activiteiten en dragen de verantwoording dat het af is  
Zelf werkplek kiezen  
Kiezen van taken

### Eind 4

Duur.....min  
Keuze in volgorde van het maken van 't werk per dag.  
Keuze werk /extra werk  
Zie eind 2  
Op tijd afronden van 't werk / werk af  
Correctie van ( sommig) eigen werk + verbeteren + hulpvraag leerkracht  
Huiswerk – dictee, tafels – gymkieren zelf mee

Kinderen kunnen de volgorde van werken kiezen  
Stellen zelf de groepsregels samen  
Hebben de vrijheid van materiaalkeuze  
Kunnen eigen werk “ nakijken”  
Verantwoordelijk voor een dagplanning  
Kiezen eigen maatje

Netjes houden van eigen la  
Netjes houden van kasten in het lokaal  
Taak  
Opkomen voor jezelf  
Kunnen plannen voor 2 dagen  
Kunnen werken met een maatje – de taak met 2 kunnen uitvoeren. Verantwoordelijkheid delen.

Meerdere vakonderdelen per dag plannen ( dagtaak)

### **Eind 6**

Duur .....min  
Kinderen kunnen werk plannen op een weektaak ( volgorde + dag)  
Correctie ligt bij kinderen + verbeteren + hulpvraag leerkracht  
Kiezen of een kind instructie wil (volgen)  
Leerlingenraad ( vanaf groep 5?)  
Kunnen werk inplannen voor een week  
Zijn meer betrokken bij het beoordelen van eigen werk en van medeklasgenoten (boekpresentatie e.d.)  
Leerlingenraad.  
Taak  
Opkomen voor een klasgenoot  
Kinderen kunnen hulp vragen bij leerkracht of klasgenoot  
Opruimen gangen / hal/ schoolplein ( aangestuurd door leerkracht)  
Kinderen kunnen een eigen keuzetaak kiezen  
Weektaak  
Kan, wekelijks met de leerkracht, reflecteren op haar /zijn werk

### **Eind 8**

Aantekeningen- ges / bio /ak  
Reflectie  
Huiswerk  
Agenda  
Groepsoverstijgend voorbeeld voor anderen in de school  
  
Verantwoordelijk voor de weektaak / eigen werk  
Kinderen hebben mogelijkheid tot eigen inbreng  
  
Taak: al het werk zelf nagekeken, gecontroleerd en ingeleverd  
Verantwoordelijkheid voor eigen welzijn  
“ de sfeer in de groep  
Kunnen evalueren en reflecteren  
Keukendienst / pleinwachtdienst / doorgeven absenties ( aangestuurd door leerkracht)  
  
Zelf bepalen of je wel of niet deelneemt aan de instructie.

## Meetbare doelen: Zelfstandigheid

### Eind 2

Zelfst.werken | zelfst leren | zelfregulering | hoe moeten leerlijnen eruit zien.  
did. | pedagogisch

Kinderen weten wat ze kunnen doen als ze klaar zijn.

Zelf materialen pakken & opruimen. Meetbaar d.m.v. observatie

Zelf aan / uitkleden, naar wc gaan

Om kunnen gaan met plan / kiesbord / registratiebord volgens de norm v.d. school

( bijv. min. –aantal verplichte werkjes kunnen plannen in een week)

Zelfst. problemen kunnen oplossen / kunnen omgaan met uitgesteld aandacht. Hoelang?

Afhankelijk van situatie – hulp van leerkracht of maatje in kunnen roepen

Materialen pakken + opruimen

Aan en uitkleden

Strikken

Visualiseren van de afronding van de taak

Omgaan met uitgestelde aandacht

Plannen van taak voor dezelfde dag + dag erna

Zelf aankleden

15 min. Uitgestelde aandacht

Zelfstandig materiaal pakken en opruimen.

Start van reflecteren

Aan en uitkleden

Het plannen van 3 werkjes

Pakken en opruimen van de materialen

Omgaan met uitgestelde aandacht

Materialen kiezen, pakken en opruimen

Zelfredzaamheid – aankleden / uitkleden, toiletgang, handen wassen enz.

Na instructie zelfstandig opdrachten kunnen uitvoeren

Sociale redzaamheid – contacten aangaan

nee kunnen zeggen

hulp durven vragen

hulp durven geven

HELPEDE HANDJES ( klassendienst) handelingswijzers gemaakt voor in de klas

Eigenwijsjes.nl

Pos.benadering

Zelf hun werk kunnen opruimen en pakken

Zelf kunnen kiezen en plannen

10 min. Zelfstandig zonder hulp leerkracht kunnen werken

Zelfst. kunnen werken zonder direct toezicht leerkracht.

Zelfst .werken

Materialen pakken / opruimen

Werken met zelfcorrigerende materialen

Taakbrieven / plannen / zelf problemen oplossen

Registreren /bijhouden

Jas aan doen, aan de kledinghaak hangen en tas opruimen

Zelf materialen uit de groep nemen en ook weer opruimen.

Zelfstandig toiletbezoek

Zelfstandig keuzes maken uit aangeboden taakwerk

Zelfstandig aan en uitkleden voor bijv. Gym  
Omgaan met uitgestelde aandacht.

Zelf materiaal pakken en opruimen  
Aankleden / strikken  
Zelf naar het toilet gaan  
Kies- / planbord hanteren  
Minimaal 15 min. Om kunnen gaan met uitgestelde aandacht  
Kunnen werken met zelfcorrigerend materiaal

#### **Eind 4**

Werk kunnen inplannen op takenkaart  
Zelfcorrectie ( per school kun je vaststellen op welke vakgebieden)  
Werken in verschillende ruimtes  
Omgaan met conflicten ( ander niveau dan groep 2 )  
Uitvoeren ( huishoudelijke ) taakjes  
Omgaan met uitgestelde aandacht  
Omgaan " met huiswerk" – voorbereiden boekenkring

Een of meerdere dagen plannen v.d. taak  
Minimaal 30 minuten aan de taak werken per dagdeel  
Eenvoudige opdrachten, zelf corrigeren  
Zelfstandig kunnen werken op een andere plek ( ook buiten de groep)  
Eigen interpretatie en toepassen van de handelingswijzer  
Zelfstandig naar binnen

Werken met 2- daagse taak en plannen dit vooraf  
30 min. Uitgestelde aandacht  
( begin met ) zelf corrigeren  
Zelfstandig taken buiten de groep uit te kunnen voeren  
Oproepblokjes

Dagplanning maken  
Nakijken van rekenen  
Een werkplek kunnen kiezen  
Omgaan met uitgestelde aandacht ( tijd is langer)

Zelf keuzes maken in week.  
Extra en verdiepingsstof, maar ook keuze uur – vrije keus  
Kunnen omgaan met uitgestelde aandacht ( ook van toepassing in groep 2)

Zelf hun taakbrief kunnen bijhouden / afkleuren  
Zelf hun dagtaak indelen  
Kunnen de middelen van uitgestelde aandacht hanteren

Zelfde maar alles een graad moeilijker  
Kinderen zijn zich bewust van hun eigen leerproces, eigenaar van hun eigen leerproces

Zelfstandig nakijken rekenen met bijbehorende afspraken  
Zelfstandig de computers opstarten  
Zelfstandig kopiëren

## Takenkaart bijhouden en afkleuren

Pakken / verzamelen zelf het materiaal en hoe ze moeten opruimen ( incl.taken die klaar zijn)  
Kunnen op zelfgekozen plek werken  
Kunnen een dagplanning hanteren  
Kijken zelf het rekenwerk na, incidenteel andere taken + verbeteren en registreren  
Kunnen minimaal 30 min. omgaan met uitgestelde aandacht.  
Kunnen de regels van zelfst. werken toepassen ( o.a. hulpvraagblokjes + geluidswijzer)

## Eind 6

### Basis

Weektaak plannen  
Vorbereiden spreekbeurt etc.

Correctie(werkzaamheden)  
Minimaal 45 min. aan de taak werken per dagdeel  
Kleine problemen oplossen  
Zelfstandig naar school  
Reflectie, doelen stellen

Vanaf midden 5 weektaak  
Minimaal 30 min. zelfst. werken ( uitbouwen 45 minuten)

Weekplanning maken  
Nakijken rekenen, zaakvakken, spelling  
Eigen keuze instructie momenten  
Een werkplek kunnen kiezen ( meer opties)  
Uitgestelde aandacht

Mede verantwoordelijk zijn voor orde en netheid en de klas / school / plein  
Eigen initiatief hierin wordt beloond/ herkend/ gezien  
De rust bewaren ook als de leerkracht niet aanwezig is.  
Zelfstandig aan je taak werken, zorgen dat je werk in orde is.

Kunnen reflecteren op de 3 daltonprincipes  
Kunnen zelf hun werk nakijken  
Kunnen zelf 2 dagen inplannen ( halve week)  
Zelf hun werkvormen kunnen bepalen

Vasthouden ( eigenaar zijn van het eigen leerproces)  
Ontwikkelen van eigen interesses

Zelfstandig nakijken met bijbehorende afspraken  
Kinderen kunnen zelfstandig groepen maken waarin effectief gewerkt wordt, overleggen  
Weekplanning maken van opgegeven werk  
Bedenken en vragen van een goede hulpvraag

Kunnen 60 minuten omgaan met uitgestelde aandacht  
Kunnen weektaak hanteren  
Kijken rekenen ( spelling), sommige lesjes zelf na, dit staat op de taakbrief vermeld  
Kunnen dit registreren en verbeteren.

**Eind 8**

Plannen van de weektaak  
Uitvoeren van de opgedragen taken  
Problemen oplossen

Plannen voor langere periode ( min 2 weken) bijv. na eind cito afspreken  
Wat moet af voor bepaalde datum. Leerlingen plannen dit zelf

Agenda bijhouden  
Op tijd inleveren van ( huis) werk  
Werkplek kiezen  
Uitgestelde aandacht

Ze zouden alles moeten kunnen! Misschien moet je zeggen dat er vele verschillende uitstroomniveau's zijn en de leerkrachten individuele sturing, begeleiding moeten geven.

Kunnen een week kunnen plannen en hierop reflecteren  
Zelf kunnen beoordelen of ze hulp of instructie nodig hebben

Het stellen van een eigen leerdoel  
Het kunnen verzamelen van informatie om van te leren  
Stellen van prioriteiten t.a.v. de taak. Bijzaken van hoofdzaken kunnen onderscheiden

Kunnen minimaal 2 uur omgaan met uitgestelde aandacht  
Plannen hun eigen werk in de weektaak  
Kunnen zelf werk nakijken, registreren + verbeteren ( zie je taakbrief)

