



# Toelichting bij het rapport

Met dit rapport proberen we u als team van de openbare basisschool voor Daltononderwijs “De Bonkelaar” zo goed mogelijk te informeren over de ontwikkeling van uw kind.

Het rapport wordt twee keer per jaar meegegeven en toegelicht tijdens de zogenaamde “10-minuten gesprekken”.

Het rapport bevat niet alleen kennisaspecten maar ook sociaal-emotionele en Daltonaspecten van het kind.

Het eerste deel bestaat uit onderdelen die soms moeilijk meetbaar zijn, zoals bijvoorbeeld de werkhouding van een kind. Een leerkracht beoordeelt dit soort zaken op basis van observatie en persoonlijke ervaring. Dit gedeelte wordt aan de hand van een 5-puntschaal gewaardeerd:

0	0	0	0	0
goed	ruim voldoende	voldoende	matig	onvoldoende

In het tweede deel staan de resultaten van de verschillende toetsen die door de kinderen zijn gemaakt. Het gaat hierbij om een afspiegeling van de leerstof uit de verschillende methoden. Dit gedeelte wordt beoordeeld met:

goed      voldoende      onvoldoende

Met uitzondering van de groepen 1 en 2, waar alleen de 5-puntschaal wordt toegepast.

Tevens treft u in dit rapport een weergave aan van de “CITO-gegevens” van uw kind.

Het rapport is zeer uitgebreid, maar zal zeker tijdens de gesprekken met u nog verder moeten worden toegelicht.

Het rapport is een verslag van de ontwikkelingen van uw kind.

Het is volgens ons dan ook niet juist om beoordelingen van verschillende kinderen met elkaar te vergelijken.

Immers, elk kind is anders en wij proberen juist binnen ons Daltononderwijs rekening te houden met de eigen identiteit van elk kind.



# Sociaal-emotionele ontwikkeling

	rapport 1	rapport 2
Speelt met andere kinderen	0 0 0 0 0	0 0 0 0 0
Heeft zelfvertrouwen	0 0 0 0 0	0 0 0 0 0
Toont initiatief	0 0 0 0 0	0 0 0 0 0
Kan omgaan met kritiek	0 0 0 0 0	0 0 0 0 0
Kan zich aan regels en afspraken houden	0 0 0 0 0	0 0 0 0 0
Kan met leerkracht/volwassenen omgaan	0 0 0 0 0	0 0 0 0 0

# Werkhouding

Kan geconcentreerd werken	0 0 0 0 0	0 0 0 0 0
Werkt nauwkeurig	0 0 0 0 0	0 0 0 0 0
Is gemotiveerd	0 0 0 0 0	0 0 0 0 0
Werktempo	0 0 0 0 0	0 0 0 0 0
Is kritisch op eigen werk	0 0 0 0 0	0 0 0 0 0
Heeft doorzettingsvermogen	0 0 0 0 0	0 0 0 0 0
Ruimt zelfstandig op	0 0 0 0 0	0 0 0 0 0
Toont belangstelling	0 0 0 0 0	0 0 0 0 0
Werkt netjes	0 0 0 0 0	0 0 0 0 0
Heeft fantasie	0 0 0 0 0	0 0 0 0 0
Wisselt vaak van materiaal	0 0 0 0 0	0 0 0 0 0
Wisselt vaak van werkplek	0 0 0 0 0	0 0 0 0 0

# Motorische ontwikkeling

	rapport 1	rapport 2
<b>Grove motoriek</b>		
Beweegt zich soepel	0 0 0 0 0	0 0 0 0 0
Beheerst de bewegingsvormen	0 0 0 0 0	0 0 0 0 0
<b>Fijne motoriek</b>		
Kan soepel knippen	0 0 0 0 0	0 0 0 0 0
Heeft een goede pengreep	0 0 0 0 0	0 0 0 0 0

# Bewegingsonderwijs

Heeft zelfvertrouwen	0 0 0 0 0	0 0 0 0 0
Doet enthousiast mee	0 0 0 0 0	0 0 0 0 0

# Muzikale ontwikkeling

Doet spontaan mee	0 0 0 0 0	0 0 0 0 0
Heeft gevoel voor maat en ritme	0 0 0 0 0	0 0 0 0 0

# Creatieve Vaardigheden

Is enthousiast	0 0 0 0 0	0 0 0 0 0
Heeft fantasie	0 0 0 0 0	0 0 0 0 0
Werkt netjes	0 0 0 0 0	0 0 0 0 0



# Voorbereidend taal

	rapport 1	rapport 2
Vertelt in de kring	0 0 0 0 0	0 0 0 0 0
Heeft een goede woordenschat:		
passief	0 0 0 0 0	0 0 0 0 0
actief	0 0 0 0 0	0 0 0 0 0
Kan onzinwoordjes rijmen	0 0 0 0 0	0 0 0 0 0
Kan onthouden:		
kleuren	0 0 0 0 0	0 0 0 0 0
reeksen	0 0 0 0 0	0 0 0 0 0
opzegversjes	0 0 0 0 0	0 0 0 0 0

# Voorbereidend rekenen

Kan inhoud geven aan hoeveelheid 1 t/m 10	0 0 0 0 0	0 0 0 0 0
Herkent de cijfersymbolen 1 t/m 6	0 0 0 0 0	0 0 0 0 0
Kan synchroon tellen van 1 t/m 6	0 0 0 0 0	0 0 0 0 0



**Iets over mijzelf**

**rapport 1**

**Naam :**

**Groep :**

**Datum :**

**Dit vind ik het leukst op school:**

---

---

**Dit vind ik minder leuk:**

---

---

**Ik kan zelf mijn naam al schrijven:**

---

**Iets over mijzelf**

**rapport 2**

**Naam :**

**Groep :**

**Datum :**

**Dit vind ik het leukst op school:**

---

---

**Dit vind ik minder leuk:**

---

---

**Ik kan zelf mijn naam al schrijven:**

---

Opmerkingen 1e rapport:

Handtekening leerkracht:

Datum:

Handtekening ouder/verzorger:

Datum:



Opmerkingen 2e rapport:

Handtekening leerkracht:

Datum:

Handtekening ouder/verzorger:

Datum:

