



Kwaliteit Daltonscholen primair onderwijs

*Indicaties op basis van
inspectieonderzoek*

Bep. Corporaal
16 maart 2011



Werkwijze van de inspectie

Toezicht kent **bestuursgerichte aanpak**:
bestuur is eerstverantwoordelijke

Toezicht is **risicogericht**:
selectief, basiskwaliteit, detecteren van risico's

Toezicht is 'op maat':
mate van intensiteit varieert met de **gesignaleerde
risico's**

Toezicht wordt **meer preventief**



Vergelijking Daltonscholen met landelijk beeld Beperkingen

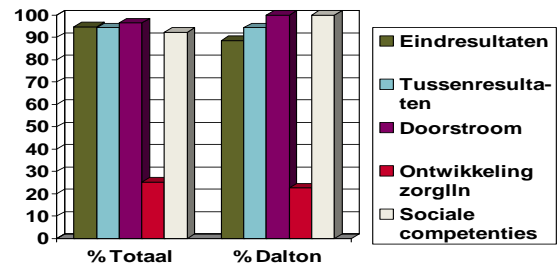
Kleine groep: 37 Daltonscholen uit drie achtereenvolgende
steekproeven voor het onderwijsverslag
(ruim 1000 scholen)

Representatief: voor Daltonpopulatie (denominatie,
schoolgrootte, % gewichtenleerlingen,
landelijke spreiding)

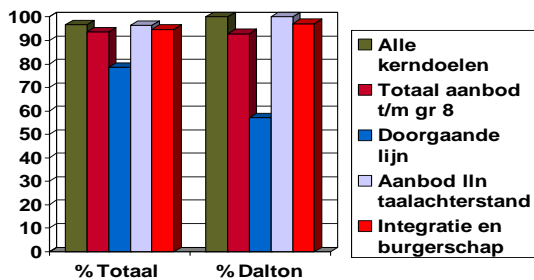
Betrouwbaarheid/
Nauwkeurigheid: ruime marges > de uitkomsten van de
vergelijking zijn indicaties!



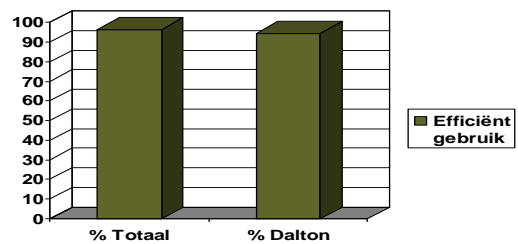
Opbredingen



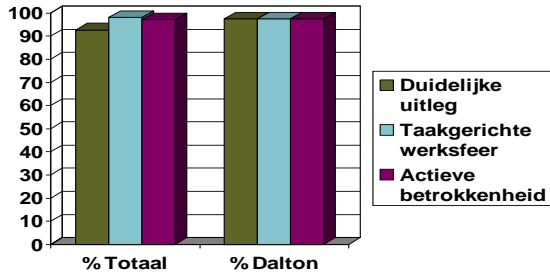
Aanbod



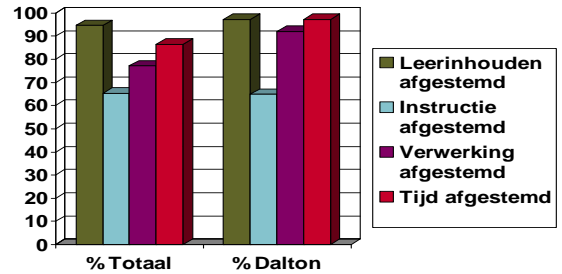
Tijd



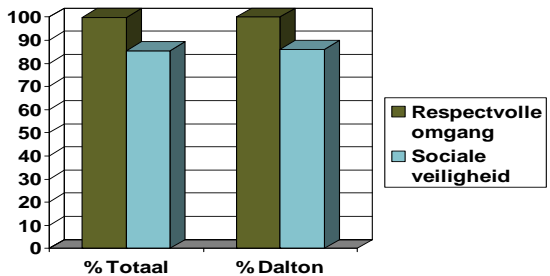
Didactisch handelen



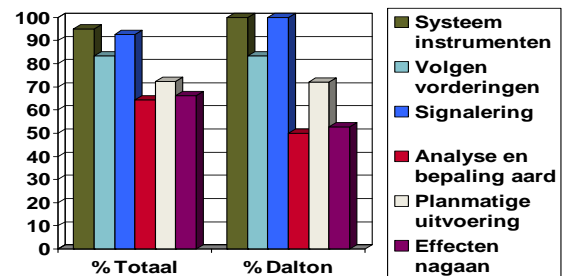
Afstemming



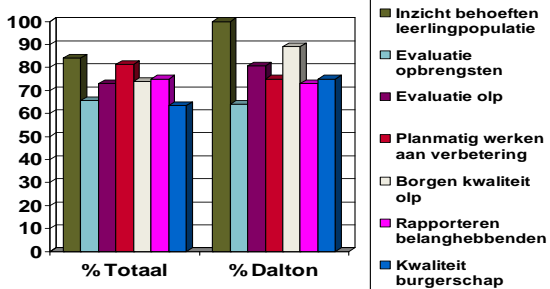
Schoolklimaat



Zorg en begeleiding



Kwaliteitszorg



Samenvatting

Indicaties voor sterke punten:

- aanbod: voldoet aan de kerndoelen én past bij onderwijsbehoeften van leerlingen met een taalachterstand
- didactisch handelen: duidelijke uitleg
- afstemming: van verwerking én van leer- en onderwijstijd
- zorg: systeem van instrumenten en procedures voor het volgen van de ontwikkeling van leerlingen én vroegtijdige signalering
- kwaliteitszorg: inzicht in onderwijsbehoeften van de leerlingpopulatie én borgen van de kwaliteit van het onderwijsleerproces

Indicaties voor zwakke punten:

- zorg: analyseren van gegevens en op basis daarvan de aard van de zorg bepalen